

**SZKOLNY KODEKS
ZACHOWAŃ UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 w GOLCOWEJ**

I. DEKLARACJA SZKOŁY

1. Chcemy, by wszyscy uczniowie czuli się w naszej szkole bezpiecznie i wiedzieli jak radzić sobie w codziennych sytuacjach.
2. Wdrażamy uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Kształtujemy u uczniów postawy prospołeczne.
4. Chcemy, aby nasi uczniowie byli empatyczni i umieli dostrzegać potrzeby innych.
5. Opracowane przez całą społeczność szkolną zasady i normy służą:
 - a. kształtowaniu u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu,
 - b. określeniu uczniom, co jest dopuszczalne, a co nie,
 - c. zapobieganiu wszelkiej dyskryminacji,
 - d. integracji społeczności szkolnej.

II. PRAWA UCZNIA reguluje § 54 – 55 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 2 w Golcowej

III. OBOWIĄZKI UCZNIA reguluje § 56 – 57 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 2 w Golcowej

IV. OGÓLNE ZASADY ZACHOWANIA W SZKOLE

1. Na terenie szkoły zabronione są wszelkie działania agresywne (bicie, kopanie, szarpanie, popychanie, poniżanie, znęcanie się, przezywanie, plotkowanie, niszczenie, cyberprzemoc) oraz podżeganie do agresji. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
2. Na terenie szkoły nie korzystamy z telefonów komórkowych w czasie trwania zajęć. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami

- postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
3. Nie przynosimy do szkoły urządzeń elektronicznych (typu: MP3, MP4 itp.).
 4. Nie używamy wulgarnych słów, zwrotów i gestów.
 5. Zwracamy się do siebie po imieniu.
 6. Staramy się być dla siebie mili i koleżeńscy, nie izolujemy uczniów nieśmiałych lub zaleźnionych.
 7. Pomagamy sobie w kłopotach i nauce.
 8. Konflikty rozwiązujemy pokojowo, bez agresji. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
 9. Nie chowamy cudzych rzeczy i nie bierzemy ich bez pozwolenia. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
 10. Jesteśmy uczciwi i prawdomówni.
 11. Dbamy o zdrowie własne i innych.
 12. Nie korzystamy z używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze). W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”. Nie przynosimy do szkoły niebezpiecznych przedmiotów. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
 13. Okazujemy szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom i wszystkim pracownikom szkoły.
 14. Używamy zwrotów grzecznościowych: „dzień dobry”, „do widzenia”, „przepraszam”, „dziękuję”.
 15. Dbamy o porządek na terenie szkoły i wokół niej.
 16. Nie niszczymy sanitariatów, sprzętu szkolnego, pomocy dydaktycznych itp. W stwierdzonych przypadkach postępowanie zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.
 17. O zaobserwowanych aktach wandalizmu informujemy osobę dorosłą.
 18. Nie spóźniamy się na lekcje.

19. Po dzwonku, uczniowie ustawiają się parami przed salą lekcyjną.
20. Uczniowie klas IV – VII nie mogą przebywać w części szkoły dla klas I – III.
21. Uczniów obowiązuje zmiana obuwia, skuteczne sznurowanie butów, skromny strój o stonowanej kolorystyce. Nie stosujemy makijażu, nie umalujemy paznokci, nie farbujemy włosów.

V. ZASADY ZACHOWANIA W CZASIE PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH

1. Uczniowie klas I- III przerwy, pod opieką nauczyciela dyżurującego, spędzają na holu szkolnym, w części, w budynku, w której mają lekcje.
2. Żaden uczeń nie można przebywać w sali lekcyjnej bez pozwolenia nauczyciela.
3. Uczniowie uczestniczą w grach i zabawach integracyjnych zgodnie z ustalonymi przez nauczyciela zasadami.
4. Uczniów, którzy grają w szachy lub w piłkarzyki obowiązuje przestrzeganie zasad ustalonych w tych grach sportowych. Za ich przestrzeganie odpowiadają grający i nauczyciel pełniący dyżur.
5. Uczniowie klas IV - VII przerwy spędzają na głównym holu szkoły.
6. Uczniów grających w tenisa stołowego obowiązuje zasady gry ustalone w tej dyscyplinie sportu. Za ich przestrzeganie odpowiadają grający i nauczyciel dyżurujący.
7. Po schodach poruszamy się prawą stroną.
8. Na korytarzach nie biegamy, nie gramy w piłkę (nawet papierową).
9. Nie popychamy się nawzajem, nie podstawiamy nóg.
10. Nie opieramy się o ściany mając na plecach teczkę, tornister czy plecak.
11. Nie piszemy i nie rysujemy po ścianach i podłodze.
12. Nie siadamy na parapetach i schodach.
13. Nie niszczymy dekoracji szkolnych.
14. Dbamy o porządek, śmieci wyrzucamy do kosza zgodnie z zasadą segregacji.
15. Nie przebywamy bez potrzeby w toaletach.
16. W toaletach zachowujemy czystość, rozsądnie gospodarujemy ręcznikami jednorazowego użytku i mydłem.
17. Nie wchodzimy do szatni szkolnej.
18. Informujemy nauczyciela dyżurującego o wszystkich zachowaniach i sytuacjach zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów.

VI. ZASADY ZACHOWANIA W CZASIE LEKCJI

1. Pierwszą lekcję w danym dniu rozpoczynamy wspólną modlitwą.
2. W klasie zachowujemy ciszę i spokój.
3. Sygnalizujemy, w ustalony sposób chęć zabrania głosu.
4. Nie przerywamy, gdy ktoś mówi.
5. Nie wyśmiewamy wypowiedzi innych, każdy ma prawo do własnego zdania.
6. Nie chodzimy po klasie bez pozwolenia nauczyciela.
7. Wyłączamy telefony komórkowe.
8. Wstajemy, gdy do klasy wchodzi osoba dorosła.
9. Po zakończonej lekcji zostawiamy po sobie porządek.
10. Dyżurni odpowiadają za czystość tablicy.
11. Nie niszczymy krzeseł, ławek i pomocy dydaktycznych. Informujemy nauczyciela o zaobserwowanej szkodzi.
12. Uczeń samowolnie, bez zgody nauczyciela, nie może wyjść z klasy w czasie trwania lekcji.
13. Wyjście z klasy po skończonych zajęciach sygnalizuje nauczyciel.
14. Po skończonych lekcjach w danym dniu uczniowie mają obowiązek:
 - a/ delikatnie, bez hałasu wyłożyć krzeselka na stoliki, zejść do szatni.
15. Dodatkowe zasady dotyczące zachowania na lekcji ustala nauczyciel, w porozumieniu z uczniami.

VI. ZASADY ZACHOWANIA SIĘ PODCZAS PRZEJŚCIA NA STOŁÓWKĘ SZKOLNĄ I PODCZAS SPOŻYWANIA POSIŁKU.

1. Po zakończeniu lekcji ustawiamy się w pary – najpierw dziewczynki, potem chłopcy i wychodzimy z klasy.
2. Czekamy aż nauczyciel zamknie klasę i za nim parami bez pośpiechu idziemy na stołówkę pod opieką nauczyciela.
3. Gdy podawana jest zupa, zajmujemy miejsca przy stolikach, pamiętamy by, nie hałasować przy odsuwaniu krzesełek.
4. Gdy podawane jest drugie danie, ustawiamy się do kolejki – najpierw dziewczynki, potem chłopcy.
5. Nie pchamy się, nie wyprzedzamy swojej kolejki. Naruszenie tej zasady spowoduje utratę kolejki przez ucznia, który nie przestrzega porządku i ustawienie się na jej końcu.
6. Talerz z posiłkiem ostrożnie zanosimy do stolika.
7. Jemy bez pośpiechu, ale też bez zbędnych rozmów.
8. Posiłki spożywamy zgodnie z ogólnie przyjętymi normami kulturalnymi – proste siedzenie, właściwe korzystanie ze sztućców, (prawidłowe trzymanie łyżki, posługiwanie się nożem i widelcem przy spożywaniu drugiego dania), ciche przełykanie bez mlaskania, siorbania.
9. Dbamy o zachowanie czystości na stoiku podczas spożywania posiłku.
10. Pusty talerz odnosimy do okienka zwrotnego.

VII. ZASADY ZACHOWANIA SIĘ PODCZAS WSPÓLNYCH WYJŚĆ NA ZEWNĄTRZ BUDYNKU SZKOŁY

1. Dobrani w pary ustawiamy się według kolejności od najmłodszych uczniów do najstarszych przy swoich Wychowawcach lub Nauczycielach sprawujących opiekę nad grupą.
2. W każdej klasie pierwsze pary stanowią dziewczynki.
3. Ruszamy z miejsca WYŁĄCZNIE na sygnał Nauczyciela.
4. Idziemy zwartym szykiem, w równym tempie.
11. Nie opuszczamy wyznaczonego miejsca w szyku, nie wyprzedzamy, nie odłączamy się od grupy.

VIII. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW – reguluje § 58 Statutu Szkoły

IX. KARY STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW – reguluje § 59 – 62 Statutu Szkoły

1. Nierespektowanie zasad zachowania zawartych w „Szkolnym Kodeksie Zachowania Ucznia SP Nr 2 w Golcowej” reguluje Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Golcowej oraz „Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w Szkole Podstawowej Nr 2 w Golcowej”.

X. POSTANOWIENIA OGÓLNE DOTYCZĄCE FUNKCJONOWANIA KODEKSU

1. „Szkolny Kodeks Zachowań Uczniów” upowszechniony jest na gazetkach klasowych, na holu głównym szkoły, stronie internetowej szkoły.
2. Wychowawcy zobowiązani są do przedstawienia uczniom i rodzicom postanowień Szkolnego Kodeksu Zachowań”.
3. Wychowawca, nauczyciele, odpowiadają za przestrzeganie zasad i norm oraz praw i obowiązków ucznia zawartych w „Szkolnym Kodeksie Zachowań Uczniów”.
4. Przynajmniej raz w semestrze odbywają się apele porządkowe, podczas których omawiane jest zachowanie uczniów i przypominane są zasady postępowania oraz prawa i obowiązki ucznia zawarte w „Szkolnym Kodeksie Zachowań Uczniów”.
5. W sprawach dotyczących zachowania ucznia nie ujętych w „Szkolnym Kodeksie Zachowań Uczniów” a zaistniałych, decydują inne przepisy.

DZIAŁANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROMOWANIA DOBRYCH ZACHOWAŃ UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2017/18 I SPOSOBY ICH REALIZACJI

1. Przypomnienie uczniom „Szkolnych procedur interwencyjnych”/ styczeń 2018 – odpowiedzialny: Wychowawcy klas/.
2. Przypomnienie Szkolnego Kodeksu Zachowań:
 - a/uczniom /15 styczeń 2018/,
 - b/ rodziców- podczas spotkań klasowych w dniu 25 stycznia 2018 r./
3. Upowszechnianie praw i obowiązków uczniów zawartych w Statucie Szkoły – praca ciągła, odpowiedzialni wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele/.
4. Zorganizowanie spotkania dla uczniów wszystkich klas z Posterunkowym z Domaradza . Pogadanka na temat odpowiedzialności karnej nieletnich./ koniec stycznia 2018 - odpowiedzialny - Dyrektor Szkoły/.
5. Apel poświęcony agresji i przemocy wśród młodzieży:
 - a/„Moje prawa i obowiązki. / 12 luty 2018 – odpowiedzialny Wychowawca kl. /IV-V/,
 - b/ Agresji, przemocy, poniżaniu – STOP !!!” /19 luty 2018 – odpowiedzialny Wychowawca kl. VI-VII/,
6. Warsztaty szkoleniowe dla nauczycieli na temat „Jak radzić sobie z agresją i przemocą w szkole?” /marzec 2018 – odpowiedzialny Dyrektor Szkoły/.
7. Konkurs plastyczny dla uczniów klas I- III i IV- VII „Stop przemocy!”.
8. Wykonanie przez Samorządy Klasowe uczniów kl. IV-VII gazetki „Agresji i przemocy NIE!”.
9. Propagowanie postaw tolerancji i jednoznaczny sprzeciw wobec agresji i przemocy – artykuły uczniów zamieszczone na gazecie szkolnej i na stronie internetowej w zakładce „Okiem ucznia”.
10. Spotkania klasowe z pedagogiem z PP-P w Brzozowie. Pogadanka „ Jak sobie radzić ze złymi emocjami?” /do ustalenia w drugim półroczu bieżącego roku szkolnego, odpowiedzialny Dyrektor Szkoły/.
11. Ankiety dotyczące bezpieczeństwa uczniów, a także przestrzegania „Szkolnego Kodeksu Zachowań Uczniów” przeprowadzone wśród uczniów i rodziców / maj 2018 – odpowiedzialni Wychowawcy klas I, III, IV-V, VI-VI, raport podsumowujący wyniki – czerwiec 2018/.
12. Stały monitoring zachowania uczniów i działań nauczycieli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego /Dyrektor Szkoły/.